**针推教研室学科教学重点及解决方案**

我们教研室主要承担中医康复保健专业的康复系列课程和针灸推拿系列课程的教学，贯彻中职教学贴近实际（取得康复专业相关资格证书）和贴近对口（将来取得取得康复专业相关资格证和中医执业证书）需要的精神，讨论认为：

一、我们的学科重点

1. 康复基础、康复评定、康复治疗技术。
2. 经络腧穴、刺灸法、推拿学、针灸治疗学。

二、解决方案

1. 扎实推进理论课教学，教育学生理解掌握知识点、考点。

2. 切实提高试验教学效果，培养学生动手能力，让学生真正掌握必需的实践技能。

针推教研室

2020.9.8

**中药教研室业务学习**

**——**学科教学重难点及解决方案

时间：2020年9月8日下午

地点：中药教研室

内容点：学科教学重难点及解决方案

本学期中药组学科教学核心专业课有中药鉴定技术、中药制剂技术、中药炮制技术等，其教学重难点分述于下

**中药鉴定技术：**

重点：通过理论讲授与实践，使学生掌握中药鉴定的一般方法，能够对300种常用中药材及饮片进行正确鉴别，确定其真伪优劣。注重职业道德素质和能力培养。

难点：稀贵药材鉴别中标本缺少；市场常见药材伪劣品较少，收集困难。

解决方法：参观学校中药标本馆；参观社会药房；学校采购、收集。网络收集珍稀药材品种图片、影像资料等。

**中药制剂技术：**

重点：通过理论讲授与实践，使学生掌握常用中药剂型的制备理论和制备方法，操作规程。注重职业道德素质和能力的培养。

难点：实验设备数量较少，部分实验难以开展，除传统剂型丸散膏酊等剂型尚可进行，现代剂型特别是针剂、胶囊剂、软胶囊、滴丸等剂型无法开展。

解决方案：如有条件，尽快恢复固体GMP车间的使用；联系药厂实地考察；学校出资购进专业的制剂录像等。

**中药炮制技术：**

重点：掌握中药炮制的一般理论和方法，对常用药材能进行正确炮制，准确控制火候，判断成品。注重职业道德素质和能力培养。

难点：药品标准滞后；

解决方案：购买2020年版《中国药典》。不仅满足炮制技术使用，而且也可供其他专业技术课程参考使用。

**中医教研室业务学习记录**

我们教研室主要承担康复专业、中药专业、护理专业及对口班的部分课程。经过讨论，结果记录如下：

1. 对口中内、中外的教学难点在于：教学班级（对口１５班）学生人数太多，坐在教室后面的学生学习效果难以满意。解决方案：分班教学。
2. 对口中内、中外教学中，存在学生程度参差不齐现象。有部分学生没有学过中内、中外甚至部分学生方剂没学过。中基课时不足，基础不牢。解决方案：有对口升学意愿的学生在一二年级时对相关课程进行教学安排。
3. 美容专业中医基础和中药专业中医学概要的教学难点在于学生基础参差不齐，有些学生缺乏认知，没有学习主动性，解决方法是举办兴趣竞赛，激发学生学习热情和兴趣。
4. 解剖课最大的问题是实验课的问题，每个班的学生人数太多，上实验课老师忙不过来，解决方法是实行分小组上课。
5. 方剂课学生的学习难点是方剂的背诵，学生上课听讲后课下普遍不背，影响学习效果。解决方法是定期举办知识竞赛，设定奖励，从而激发学生的学习激情。

中医教研室

２０２０年９月８月