**美容教研室教研活动记录**

活动主题：如何将工匠精神融入美容教学

时间：2021年10月19日

地点：美容教研室

参加人员：郝茹、冯辉、刘冬妍。

1. 问题的提出：

近些年来，随着人民生活水平的提高，市场对技能人才的需求量越来越大，对专业人员的素质要求也越来越高。尤其是美容行业的蓬勃发展，美容专业的毕业生出现了供不应求的局面，但从长远来看，能在美容行业坚持下来的人却很少，而那些能坚持下来的，受企业欢迎都是勤学肯练、踏实敬业的学生。由此可见，美容行业缺少的并不是单纯的人数，而是具备良好的实践能力、操作水平和职业素养的人员。其中职业素养相对于技术来说更加重要，技术可以学，素养却是难以在短时间内养成的，例如爱岗敬业、恪尽职守、精益求精等，这些正是“工匠精神”的表现。

二、问题的解决：

1.增加实训课程，开放实训场地。

2模拟工作情景预约顾客体验，让顾客填写体验单，提出改进意见。

3了解市场动态，校企深度沟通，调整课程设置，更新教学内容，与行业接轨。建立定期见习、实践制度，增加实践机会。

4.教师下企业学习锻炼，更新专业知识，提升专业技能水平。

三、总结：

1实训场地是学生践行工匠精神的场所。

2教师是培养学生工匠精神的关键。

3课程设置是培养学生工匠精神的核心要素。

4实训教学是培养学生工匠精神的主要途径