《内科护理学》重难点分析及解决方案

《内科护理学》是我教研室的重点学科，是对口升学和护士资格考试的重点科目，此科目中有诸多的重难点，现逐一分析。

《内科护理学》中涉及诸多具体的疾病，基本上很多疾病的病理机制都是难点。疾病的病机即使是本科、研究生阶段都是难点，中专阶段的学生由于年龄和基础知识薄弱的缘故，就更加不易理解。病理机制教师讲起来内容庞杂，其中部分内容在本科、研究生层次仍然处于讨论学习的阶段，未产生定论。我们的学生听起来就更觉得艰涩难懂、枯燥无味，极易使学生产生厌学的情绪。我教研室经过认真细致地讨论，认为除个别考试大纲中涉及的重要疾病的病机，其余考试大纲中没有的一概不讲，有的放矢，切实减轻学生的学习负担。

《内科护理学》第一章呼吸系统疾病中的慢性肺源性心脏病和第二章循环系统疾病中的慢性心衰、急性心衰等均涉及血液循环，在这几个疾病的讲解过程中，均需要把血液循环的整个过程详细讲解出来。鉴于整个血液系统的庞杂，可以采用板书画图和挂图的方法来解决，形象生动，学生易于理解和接受。

《内科护理学》第八章神经系统疾病中的脑血管疾病，由于有五种具体分类需要鉴别，颇具难度。我教研室讨论应以图表的形式结合考试要点进行有的放矢的讲解，这样条理清晰，重点突出，学生易于掌握。

以上是我教研室重点学科也是学校重点科目《内科护理学》的重难点分析，请审阅。

 内科教研室

 2020.9.8

**外科教研室业务学习记录**

2020年9月8日星期二

1. 参加人员：陈锦萍、成有军、王冬梅、郑好君、李西京
2. 学习内容：结合近年来对口升学考试及护士资格证考试《外科护理》相关内容，挑选出重难点章节：分别是2、3、7、8、10、11、12、13、13、15、16、17、18、19、20章为重点讲述和考试内容。比较难以讲解，难以学习的章节确定为第二章。
3. 据往年试题及考试涉及内容，制订出紧扣大纲的《外科护理学》复习题库，已发至群里，送达每一位任课老师，并结合各章内容，制订出本章相关的大纲题库。
4. 重点讨论了第二章 水电解质酸碱平衡失调患者的护理 ，查询教学进度，统一了重点、难点内容，强调补液计算中的相关细节，并将书本上具体内容细化，统一了课后复习思考题的解答标准和思路。
5. 近年来对口升学考试论述题，几乎都出在腹部疾病，对腹部疾病统一了几个要点：1）诊断要明确。2）诊断依据要充分。3）诊疗原则及要点要清楚。4）护理措施重点突出，要点不可遗漏。

预防教研室业务学习

内容:

一、传染病护理的学习要点和难点:

 1.让学生形成传染病预防和控制的思想，重视传染病的护理.

2.学习难点在于传染病护理的总论部分，传染病的传播过程，传染病的预防。分论部分主要是乙肝等常见传染病的预防。

二、解决方案：

总论部分详细讲解，可以带学生去参观感受或者观看传染病医院的相关资料。结合本次新冠肺炎的流行现况带领学生学习传染病的护理要点并树立传染病防控意识。