**德育教研室3月30日集体备课内容**

按学校要求，周二下午德育教研室李环、郭永梅、王建国、周向辉、孙秀娟、王阳阳、侯云云7位老师，针对在思政课堂中开展“四个围绕”，将党史教育，时代责任，青年担当，中国精神贯穿到思政课课堂教学的全过程。大家集思广益，将结合执行方案总结如下：

本学期19级各专业19个班级均开设《哲学如人生》课程，在课程教学过程中，我们在第3课《自觉能动与自强不息》讲解过程中，在人的主观能动性的表现形式这一知识点时，结合全国脱贫攻坚先进个人---张桂梅：扎根边疆，用教育为女孩们筑梦，黄文秀：主动请缨一线，为扶贫献出生命,教育引导学生鼓干劲，战困难，发挥自强不息的精神,有所担当，敢于承担责任,为国奉献。

第5课《发展变化与顺境逆境》讲解中，结合中国共产党百年发展的历史，告知学生中国共产党在其发展过程中，不断面对挫折，战胜挫折，从无到有，从弱小到强大的发展过程，说明发展都有一个过程，要积极看待人生中的逆境。

第11课《个人理想与社会理想》讲解中，结合马克思主义历史观的相关内容，让学生明确历史发展的客观规律，明确中国共产党为什么“能”？马克思主义为什么“行”？中国特色社会主义为什么“好”？让学生初步了解党史，进一步进行爱国主义教育。

第14课《人生价值与劳动奉献》讲解过程中以焦作支援武汉抗疫护士中我校4名毕业生为例,引导学生将个人理想抱负与祖国前途命运紧密结合，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,实现人生价值。

在《心理健康与职业生涯规划》课程中，在《心理健康》第11课《做情绪的主人》课程讲解中 结合近期中美高层会谈相关视频，引导学生把愤怒情绪转化成前进动力，为祖国的发展，国家富强贡献力量，承担责任。在《职业生涯规划》的整个讲解中，引导学生把职业理想与社会理想，国家责任结合起来，引导学生立足本职岗位，埋头苦干、顽强拼搏，在平凡的岗位上实现人生价值，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽。