**计算机教研室集体备课记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 计算机应用基础 | 时间 | 2021.3.30 |
| 参加人员 | 吴国锋 刘红梅 杨强 武宁 冯振敬 | | |
| 备课内容 | 使用公式和函数 | | |
|  | 重点内容：   1. 公式的使用方法 2. 三种引用的类别和区别 3. 函数的选择和参数的设置 | | |
| 集中问题 | 经过五位老师集体讨论，一致认为公式和函数的使用这节课集中存在有以下问题：   1. 教材上的二维码显示的文本资源，需用手机查看，不适合课堂使用。 2. 课后练习题缺失 3. 课堂检查学生作业耗费时间多，有无好的办法 | | |
| 解决方法 | 针对问题，五位老师各抒己见，畅所欲言，把自己在课堂上有效果的好办法，有效的做法相互交流学习，收获颇丰。   1. 针对新版教材的缺点，引用的三种分类可以用例子的方式，让学生操作，出错时让学生自己带着问题需求答案，在这一过程中学生会反思出错的原因，这时教师再介入讲解相对引用和绝对引用的区别，学生的印象会更加深刻。 2. 针对课后习题的缺失，有的老师借用了老版教材的习题，有的老师自己又重新整理编辑典型试题，用于课堂讲解，也有老师建议教研室组建教学资料库，供教师共享。这个建议很好，需要各位教师提供试题。 3. 针对检查作业耗费时间多的问题，有教师分享了让学生上传教师机，教师再集中检查，给学生平时成绩。有教师分享了集中收缴作业，筛选典型问题再给学生讲解的办法。有老师提出有的学生重复提交其他学生作业，可以用IP地址的方法查到，以此杜绝学生滥竽充数。 | | |