化学教研室业务学习

本学期，护理专业的化学教材更换成新的教材，今天下午，我们教研室组织对新教材进行了研究，新教材中，每节课中的课堂练习和课后练习都和老教材不一样，一些提高学生学习兴趣的阅读资料在课文中也不能看到，为此，我们商讨如下：

1. 新教材中的练习多是让学生扫码看题，做题，咱们学校要求学生上课不能拿手机，学生做题不方便，李老师参与新教材的编写，为此决定，让李老师把原教材中的练习题给我们分享，做成课件，上课时给学生用。
2. 新教材中的一些阅读资料也是需要扫码，对于这块内容，要求学生课下扫码阅读，下次课上，请几个学生分享，督促学生阅读学习。

 2020.09.08

**英语教研室业务学习记录**

2020年9月8日星期二

1. 参加人员：常彩云、周杰、杨蕾、何真真、李静
2. 讨论内容：怎样记忆单词？

对于学英语的学生来说，词汇量的积累非常重要，有了一定的词汇量，才能听懂看懂英语句子，也才能理解英语短文的意思，所以我们教研室今天下午就怎样教学生记忆英语单词进行了讨论，总结方法如下：

1. 单词记忆是熟能生巧的过程，多读根据音标记忆，自然而然就记住了。
2. 单词有很大的互通性，可以根据熟悉单词的发音记忆陌生单词。
3. 学会举一反三，根据单词的词性、衍生词和派生词，联想与此单词相关的其他单词，这样背一个单词的同时可以掌握多个单词，有助于提高效率。
4. 背单词记得越多，忘的也就会越多，这是非常正常的规律，所以及时复习是必不可少的。
5. 教师让课代表在黑板上每天写三个单词和一个句子，要求学生当天记住。把学生分成小组，由小组长每天检查。









