

# 焦作卫生医药学校教育质量年度报告 (2019 年)

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

焦作卫生医药学校始建于 1951 年，是河南省成立最早的中等卫生学校之一，系政府办学，全供事业单位。现为全国中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中等职业学校，国家全国青少年道德培养实验基地，河南省中等职业学校教师教育技术能力培训基地，省级文明校园。

焦作卫生医药学校办学历史悠久，历经平原省焦作卫生学校、焦作医士学校、焦作医学院、焦作医学专科学校、焦作卫生学校等发展阶段。2010 年 7 月，焦作卫生学校与焦作市中医药学校合并组建为焦作卫生医药学校，2014 年 5 月，划归河南理工大学管理，迎来学校新的历史发展时期。

学校现有占地 7.61 万平方米，建筑面积 10.83 万平方米，固定资产 7655 万元，馆藏图书 310 万册；拥有一个门诊部（新华西社区卫生服务中心），2 个联合办学点，69 个教学班，在校生 3000 余名；开设有护理、助产、中医康复保健等 11 个专业。其中护理、药学、美容美体和口腔修复工艺为国家级示范学校重点建设专业。

多年来，焦作卫生医药学校秉承“立德、善学、修业、有为”的校训，“敬业、爱生、严谨、求精”的教风和“勤奋、刻苦、博学、善思”的学风，坚持以学生为主体，注重学生职业素养、专业技能、操作技能的培养，建校近 70 年来，已为社会培养出万余名高素质卫生技术人才，

大多数已成为各地医疗卫生战线上的业务骨干和领导，涌现出霍金花、高体健等知名校友。

## 1.2 学生情况

学校开设有护理、助产、美容美体、口腔修复工艺、医学影像技术、医学检验技术、中医康复保健、药学、中药、中药制药和眼视光与配镜 11 个专业，其中护理、美容美体、口腔修复工艺和中药专业为国家级重点专业。学校 2019 年招收中职学生 1042 人，由于联合办学停止招生，较 2018 年减少 74 人，目前全日制在校生规模 3233 人，较 2018 年 3625 减少了 392 人。2019 届毕业生 1292 人，较 2018 年增加 119 人；2019 年毕业生巩固率为 99.16%，较 2018 年提高了 4.87%，见图 1。

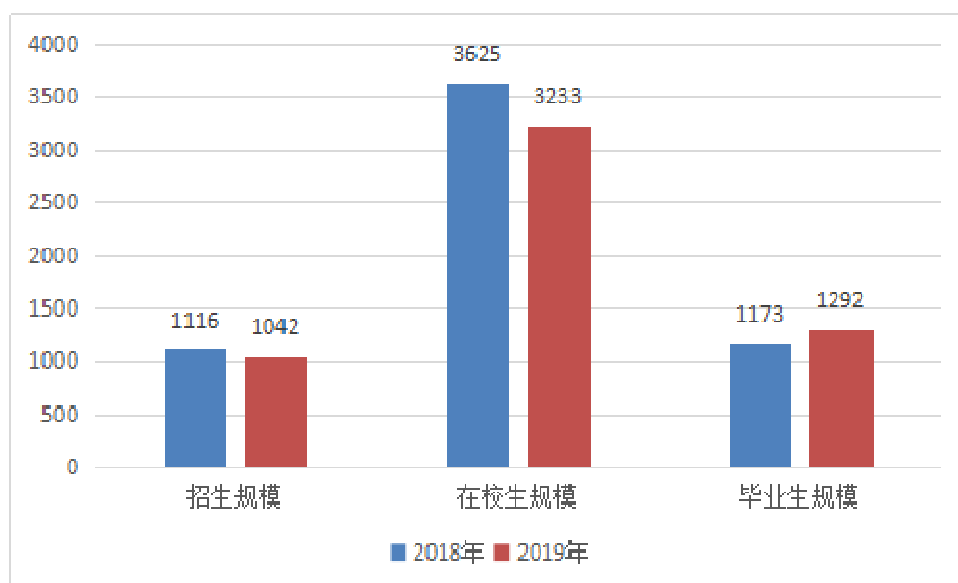


图1 2018-2019 年度招生规模、在校生规模、毕业生规模比较

从各专业学生人数变化上看，2019 年护理、助产专业学生减少较多，口腔修复工艺、中医康复保健专业学生因就业形式较好，仍保持上升势头，见图 2。

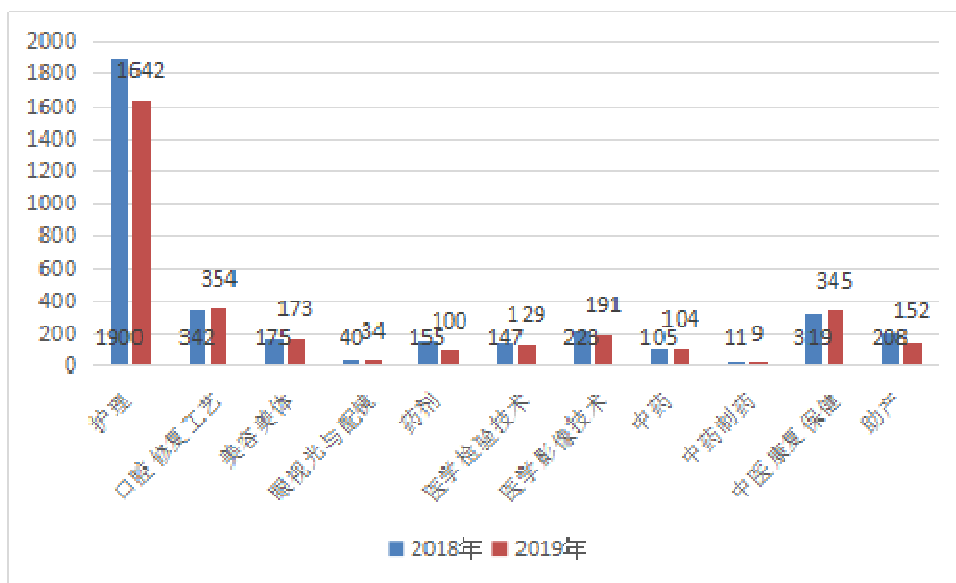


图2 2018-2019年度各专业在校生人数变化

2019年度成教本专科学生74人，较2018年度增加1人；远程教育学生289人，较2018年度减少18人。本年度开展各类培训规模达962人，较去年减少54人。

### 1.3 教师队伍

学校现有教师229人，其中校内专任教师180人，兼任教师11人，校外兼职教师38人，兼职教师占教师总数的21%，生师比14.12:1。

专任教师中有2名省级学科带头人，4名学术技术带头人，2名省级教学名师，16名省级骨干教师，50余名教师在全国、省、市各专业教研会及各学科研究会担任职务。专任教师全部为本科以上学历，硕士研究生以上学历47人，占专任教师24.6%；今年新增5名教师晋升高级职称，两名教师晋升正高级职称，高级职称共76人，比例40%。87名教师被省教育厅认定“双师型”教师，其中专业课教师中双师型教师达98%。

### 1.4 设施设备

学校教学设施不断完善，设备充足，现有医学基础、护理、美容美体、药学、中医康复、医学检验、口腔修复工艺和眼视光与配镜实验实训基地 8 个，能够满足各专业实验实训课程需要，实验开出率达 100%。本年度扩大解剖实训室面积，新增工位 80 个，新建了口腔工艺技术实训室，工位比原来增加近 70 个，新购置教学仪器设备 10.88 万元，目前教学仪器设备值为 1822 余万元，生均教学仪器设备值达到 5635 元，比 2018 年高 634 元，远超出国家中等职业学校生均设施经费的标准；实训工位由原来的 3882 个增加到 4032 个，生均实训工位由 2018 年的 1.07 个增加到 1.247 个。

学校图书馆已纳入河南理工大学图书管理系统，实现资源共享。馆藏文献资源丰富、管理理念先进、利用效果良好，图书采访、编目、典藏、期刊订购、图书借阅等工作全面实现了计算机管理系统。拥有 60 余种国内外著名数据库，310 万册纸质图书，1500 种中文纸质期刊，2.6 万种电子专业期刊，年增图书 2 万册，为学校教学、科研及人才培养提供了有力的文献信息保障。

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质**

学校注重学生思想品德教育，一是按照教育部的规定开设了思想政治课程，抓好学生人生观、价值观教育；二是通过开展主题班会等丰富多彩的活动抓好学生的职业道德教育，提高学生综合素质；三是实行全员德育辅导员制度，让每一名教职工参与到学生的思想道德教育中来，提高学生工作的有效性；四是定期组织学生观看励志影视节

目，对学生进行爱国主义教育；五是以文明校园创建为抓手开展社会主义核心价值观教育，进一步提升学生思想政治素养；六是定期开展团课活动，提升学生爱党爱国爱社会主义的理想信念；七是各团支部通过开展学雷锋和青年志愿者活动，培养学生的社会责任感。通过以上措施，学生整体思想政治合格，并且树立了正确的人生观和价值观。不断加强学生普通文化知识的培养，提高学生文化素养，语文、数学、英语、德育和计算机基础各学科测试通过率均能达到96%以上。

学校体育设施齐备。运动场地1.5万平方米，有400米、300米跑道各一个，装备有标准的篮球场7个、排球场4个、羽毛球场4个，设置有2个150平方米形体训练房、乒乓球活动室4个，单双杠活动区、室外乒乓球活动区等活动场地，能充分满足学生的体育教学和活动。开齐、开足体育课，并通过一年两次的体育活动月、体育社团等形式，加强学生体质锻炼和监控，学生体质测评合格率达99.76%，体质健康优秀率4.40%，有待进一步提升。

学生专业技能合格率达到94%以上，劳动职业资格考试通过率97.3%以上，学生毕业率97.9%，护理专业学生学业水平技能测试通过率97%。

本年度，我校学生参加焦作市护理技能竞赛，包揽一、二、三等奖，参加焦作市教育局素质能力大赛，获二等奖两个、三等奖三个；参加省教育厅素质能力大赛获一等奖一个，参加河南省中职学校护理技能大赛荣获团体二等奖，个人二等奖2个，参加中国职业技术教育学会华夏基金会项目学校协作会全国首届现场救护技能大赛，获三等奖3个。

## 2.2 在校体验

学校高度重视“安全校园”、“文明校园”和“校园文化”建设，邀请焦作市禁毒大队警官、派出所民警给学生开展专题讲座，通过召开防诈骗、文明上网等主题班会，提高学生安全意识和文明素养。在2018年暑假对教学楼和学生宿舍楼进行了改造的基础上，学校又对教室和宿舍的内部条件进行了完善，新建了一个塑胶排球场和数个乒乓球台，并对体育设施进行了更新和补充，学生学习的环境和条件得到了进一步的改善和提高。通过召开座谈会、学生调查问卷等形式了解学生的意见和建议，不断提升服务能力和服务水平，完善生活和学习保障设施，推进有效课堂建设，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、使学生树立了正确的人生观、价值观，构建多样课余文化生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生满意度不断提升。

表1 2019年度学生满意度情况统计表

指标	单位	本年度	2018年度
理论学习满意度	%	99.45%	99.42%
专业学习满意度	%	99.33%	99.31%
实习实训满意度	%	99.32%	99.32%
校园文化与社团活动满意度	%	99.54%	99.53%
生活满意度	%	99.35%	99.31%
校园安全满意度	%	99.55%	99.54%

### 2.3 资助情况

紧紧围绕职业教育办学方向，依法办学，认真落实国家各项学生资助政策。严格按申请、评选、公示、审核程序进行助学活动，深入家庭了解学生基本情况，真正让贫困学生能够得到资助；同时安排专项资金，用于在校困难学生生活补助，并通过勤工俭学等方式资助贫困学生。2019年春、秋季，我校分别有3376和3097名学生享受免学费，享受资金达

614 万余元。春秋两季享受国家助学金人数分别为 312 和 304 人，受助资金达 61.6 万元。

为加强学风建设，营造良好学习风气，学校安排专项资金奖励优秀学生，提高学生学习积极性。2019 年春季奖学金获得者 626 名、“三好学生” 234 名、“优秀学生干部” 94 名、“优秀学生会干部” 35 名，发放奖学金 5.28 万元；2019 年秋季奖学金获得者 314 名，“三好学生” 132 名，“优秀学生干部” 23 名，“优秀学生会干部” 42 名，发放奖学金 2.74 万元。6 名学生获国家奖学金，发放奖学金 3.6 万元。

## 2.4 就业质量

2019 年度毕业生共 1292 人，其中升入高等学校 714 人；就业率为 96%，初次就业起薪平均为 1900 元。就业人数、升学人数均有所增加，毕业生平均月薪提高，就业质量有所提升。具体数据见表 2 和表 3。

表 2 毕业生就业情况表

项目	2019 年	2018 年	增长率
就业人数	1240	1139	8.87%
就业率	96%	97%	
升学人数	714	590	21.02%
升学比例	55.26%	50%	0.26%
对口就业率	97%	98%	
初次就业起薪	1900	1800	5.6%

表 3 2019 年度各专业毕业生就业率统计表

类别	专业									
	护理	助产	口腔修复工艺	医学检验技术	美容美体	医学影像技术	中药	中医康复保健	药剂	眼视光与配镜
就业率	96%	96%	98%	97%	100%	99%	100%	97%	100%	100%
对口就业率	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
初次就业底薪	1900	1900	2050	1900	2100	1900	1900	2000	2000	2000

## 2.5 职业发展

随着人才市场竞争的日趋激烈，毕业生的职业发展能力显得日趋重要。学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力等多方面来培养学生的学习能力、岗位适应能力、职业岗位迁移能力和创新创业能力。学校根据教学大纲、技能标准、合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，使学生通过规定学制学习，获得教育部门颁发的中职毕业证书和由劳动部门发放的职业资格证书，获证率达到 100%。在学生深入企业顶岗实习前，学校帮助学生进行职业生涯规划，使学生树立正确的就业观、择业观。学生深入企业顶岗实习后，在提高专业技能水平的同时，还接受就业与创业教育、安全生产教育、职业道德教育和岗位纪律职责教育等。

2019 年企业对我校学生的满意度为 97%以上，学校对学生实习全程监管，初期流失率在 2%，一年后有 5%的学生选择自主创业。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

2019 年度，学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，完成了《焦作卫生医药学校专业人才培养方案》的制订工作，学校在专业建设、专业标准建设、课程建设等方面有了更多的主动性，更加符合地方行业、企业用人需求。学校与德国“蕾娜范”集团合作，开展了“养老护理”的双元教学工作，护理专业在养老护理方向上不断探索；召开口腔工艺技术专业、中医康复技术专业的专业建设研讨会，调整了



课程设置，强化了实验室建设。

### 3.2 教育教学改革

3.2.1 健全规章制度，深化办学模式和课程体系改革。本年度，制定了《焦作卫生医药学校“双元制”改革试点实施方案》，签署实施与德国蕾娜范集团合作办学《技术技能人才“双元”培育合作协议书》，促进了校企合作双元育人的机制建设；成功获批河南省第二批 1+X 失智老人照护证书制度试点院校，和河南省第三批现代学徒制护理（养老护理方向）试点单位，开始“1+X”和学徒制育人工作。

修定了各专业核心课程标准，使课程教学更加规范；开足开好公共基础课，以“提升人文素质、培育科学精神、陶冶艺术情操、弘扬先进文化”为目标，加强学生人文素质教育，构建融合医学、人文学科和美学等知识的医药卫生特色的中职人文素质教育体系；以学分制教学改革为契机，积极进行选修课教学试点，在一年级的护理专业开设文化、艺术、体育类选修课，在二年级的非护理专业学生中开设《急救护理技术》选修课，收到了良好的效果。学校于2019年9月开始按照《养老护理专业化方向课程大纲》进行“双元”教学，由德国护理专家到校为养老护理方向“蕾娜范”班的学生进行授课；按照双主体育人、双导师指导、“双元”教学、“双元”评价的人才培养模式，开展养老护理人才培养。学校、企业、学生对合作教学的方式和效果表示满意和赞赏。

根据学生知识、能力水平和就业、升学的学习诉求，实施隐性分层教学，科学定位人才培养目标和职业方向，调整教学计划，优化课程结构、整合教学内容，根据学生身心特点因材施教、分类指导。设立护理

专业实验班，采取项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和工作过程教学等方式，积极进行课堂教学改革，增强了教育教学的针对性和时效性。

3.2.2 实施综合施策，提高学生的职业素养。建立心理咨询室，开展心理健康讲座，关注个性学生，及时解决个别学生的心理问题；通过开设国学、礼仪沟通、公共艺术、心理健康教育等人文素质教育课程，提高学生职业能力，通过社团活动、创业大赛、演讲比赛、护士节授帽传光仪式、国学经典成果展示等丰富多彩的课外活动，丰富学生精神家园，提升了学生的人文素养，促进了学生综合素质的提高和职业能力的形成，为学生的可持续发展奠定基础，服务了学生的专业学习和终身发展；开展了护理专业综合能力竞赛、护理礼仪竞赛、美容专业素描及美甲技能竞赛、中药传统技能竞赛等活动，以赛促教、以赛促学，提升教与学的效果。

3.2.3 改善实验条件，加强学生实践技能训练。学校实训基地教学设施完善，建有 8 个校内实验实训中心、教学与经营一体的美容中心和一个社区卫生服务中心。实验实训基地按照企业工作环境建设，中心供氧、护士站、重症监护室、手术室、模拟病房、产房、GMP 车间、检验、中药炮制、针灸推拿等实验室和美容中心完全符合行业技术和标准，实现了教学做的一体化。学校实训基地管理规范，有完备的管理规定、运行办法和考核办法，积极开发专业校本实训教材，录制有专业技能操作教学片，较好满足实训教学的需要。作为焦作市医药卫生类人才培养主要基地，主动为地方经济建设和社会服务，为我市各级医疗卫生机构提供岗位能力培训服务和执业资格考试、职业技能鉴定的培训考试任务，

积极承办各种竞赛，是集教学、培训、考核、职业技能鉴定、职业技术服务功能为一体的开放性实训中心。学校制定有《教材管理制度》，对教材选用、采购、发放有严格的管理措施，所选用教材均为国家和河南省规划教材。

3.2.4 加大资金投入，提升教学信息化水平。学校不断加强信息化教学建设，在南校区教学楼与实训楼接通了校园网，为教师的多媒体教学提供了更为便利的条件。学校的数字化校园管理平台，实现了教学直播录播、课后点播及远程导播和互动，教学素材资源在线制作编辑、分类管理、下载点播，基本实现了教学资源共享、学生自主学习等功能，提升了现代化教学及管理能力。学校建有专业数字化教学资源库，制作了各专业技能操作教学示教片、音像视频资料、教学课件和专业核心课程试题库。充分利用现代信息技术，对课堂教学方式进行改革，本年度成立了五个信息化教学改革课题组，对课堂教学、课堂教学质量评价、教学管理等方面进行了探讨和改进。

### 3.3 教师培养培训

3.3.1 加强师德师风建设，提升教师职业素养。学校不断加强师德师风建设和考核管理，出台《焦作卫生医药学校师德建设长效机制》，把职业道德作为教师工作的重要内容和职务聘任、职称晋升、评选先进的重要依据。通过优秀教师、示范教师、三育人先进个人等评选活动，加强职业道德教育；通过宣传先进事迹，鼓励教师多读书等活动，提升教师师德素养和人文素养。

3.3.2 加强职业能力培养，提升教师育人水平。为促进教师的专业发

展，采用动员与服务相结合、激励与制约相结合的原则，鼓励教师进行学历层次提升。学校开辟多种渠道进行教师在职培养，开展了教师岗位职责、授课理念、教学科研、多媒体技术应用能力提升、急救技能操作的专项培训。利用寒暑假或无课时间，选派专业教师到医院或企业进行进修或学习。以提升教学质量为目标，积极开展集体备课、相互听课评课、公开课、教学质量检查、优质课竞赛、说课竞赛、教案展评和课件评比等活动，以查促教、以赛促学，相互交流学习、整体提高。注重教师的科研能力的培养，设立专项科研基金，调动青年教师从事科学研究的积极性。本年度4位教师获得硕士学位；1位教师被评为河南省优秀教师，5位教师被评为焦作市优秀教师；44位教师参加了国家、省、市各级各类培训，60名教师参加了校内“紧急救护”培训；组织8次校内“雨课堂应用”教师培训活动，使教师的教学技能进一步得到提升，组织7次校内公开课，为教师搭建相互学习相互交流的平台。

本年度教师参加省优质课比赛，2人获省级优质课一等奖、3人获二等奖、3人获三等奖；德育教研室的教师团队获省教学技能大赛三等奖；2人获河南省教育厅护理技能大赛优秀辅导奖；1位教师被聘为焦作市职业学校学科教研中心组副组长，5位教师被聘为不同学科教研中心组成员；6位教师被推荐为焦作市首批“教学名师”。

### 3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理 学校高度重视教学管理工作，建立了专业建设与教

学改革、教学常规管理、师资队伍管理、实践教学管理、教材管理和质量控制等多方位教学管理体系。

建立了完整的常规教学管理体系。以学校“课堂教学质量提升工程”为中心，改进课堂教学管理措施，强化教师课堂管理、改进教学方式、调整教学内容；修订了《焦作卫生医药学校教学质量管理办法》和《焦作卫生医药学校行政教辅人员听课管理办法》，通过教学督导人员、教师和班级学习委员分别填写《教学质量督查表》《课堂教学情况周报表》和《学生周报表》，全方位了解教学实践情况，完善常规教学管理，提高课堂教学质量。

出台《焦作卫生医药学校师生竞赛管理与奖励办法》，成立了师生竞赛组织委员会，负责各类赛事的选拔与准备工作，明确师生参加各类竞赛的奖励办法，有效调动了师生参加竞赛并为学校争光添彩的积极性。

成立多个教学改革团队，积极推进信息化教学建设和符合职业教育特点课堂教学改革，增强了教育教学的针对性和时效性，2019年省级课题立项7项，市级课题立项37项；省级课题结项4项。

注重师资队伍建设，认真落实《教职工能力素质提升方案》和《专任教师培养方案》，严格按照《专业带头人选聘与培养实施办法》《骨干教师培养实施办法》《兼职教师聘任与管理办法》《教师进修培训实施办法》，积极开展师资培养，通过定期召开课程改革专题会议、课堂教学改革展示、集体备课、示范课、优质课和说课竞赛等活动，促进教师教学能力提升。

修订《实验教学工作规程》和《学生实验守则》，完善实验实训基

地和实验室管理规定、实验室物品管理办法；规范了实验授课计划书写和实验约课程序，落实实验教师考核管理等规定，保证了实验实训教学的规范化管理和实践教学质量的不断提高。

3.4.2 学生管理 学校高度重视学生管理工作，不断在管理规范化和创新上下功夫，主要围绕以下几个方面开展工作：

加强班主任队伍建设。建立并完善班主任岗位职责、工作条例以及班主任工作量化考评机制；实行班主任早、晚自习值班制度及每周四下午班主任例会制度；注重班主任对学生管理过程材料的记录与班主任间的交流；利用多种形式（包括讲座、网络、外出学习等）对班主任进行培训，班主任队伍的综合素质得到了有效的提升。2 位老师在 2019 年河南省中等职业学校班主任素质能力展示活动中荣获省二等奖。

实行全员育人制度。完善全员德育辅导员制度，使每一名教职工参与到学生的思想道德教育工作中来，真正做到教书育人、管理育人、服务育人，形成全方位育人的德育工作网络体系和格局。辅导员的工作职责主要为在思想上引导学生、生活上指导学生、学业上辅导学生、心理上疏导学生，做学生成长道路上的向导，辅助班主任了解学生日常思想、生活、学习情况，及时有效地解决学生在校期间出现的各种问题。

强化学生日常管理。通过实行班级百分量化考核制度，加强对室内外卫生、课堂秩序、日常行为规范、按时就寝、请销假等方面的管理，培养遵规守纪、积极向上的良好班风、学风。不断完善学生会干部岗位职责及班干部岗位职责，利用讲座等形式对学生干部进行培训，有效提升学生干部的综合素质及工作能力。

创建良好校园文化。开展以“扬班级文化，构和谐校园”为主题的班级文化建设活动。通过教室文化墙布置，班徽、班训、班歌、班级口号、班级管理制度的制定，图书角的布置，书香活动的开展，荣誉栏、公告栏的布置等，创建各班级专业及文化特色，提升班级凝聚力和学生的集体荣誉感。发挥“焦作卫校微家园”公众微信的网络宣传教育作用，为学生营造一个健康、向上、有活力的网络平台，2019年我们共推出微信43期，有4420人关注，阅读总量达138834人次。

丰富多样育人渠道。通过入学专业介绍、国学经典诵读、主题班会，对学生进行爱国主义、专业思想、职业道德教育。每学期开展“文明教室、文明寝室”及“优秀班集体”、“优秀团支部”、“优秀学生干部”、“三好学生”、“奖学金”等评比活动，激发学生学习兴趣，提高自我管理能力及法制意识等。

营造良好学习氛围。通过举办“解剖知识竞赛”、“护理技能竞赛”、“护理礼仪竞赛”“英语演讲”等比赛活动，增强了学生的学习兴趣和调动了学习积极性，培养了学生的自信心，营造了良好的学习氛围。

丰富学生文体生活。开展以“我运动，我健康，我快乐”为主题的体育节活动，提升学生坚持不懈、勇于拼搏和团队协作的精神和积极主动的体育锻炼习惯。组织学生参加“河南省青少年科学素质大赛”，普及科普知识，培养科学素质。2019年度，我校获优秀组织奖，4名同学获中学组一等奖、3名学生获二等奖、11名学生获三等奖2，名教师获优秀辅导奖。

3.4.3 财务管理 学校紧紧围绕事业发展需要，按照相关法律、法

规和财务管理制度，本着“以收定支，量入为出”的原则，建立了完善的财务制度，加强内控建设，防范财务风险，加强预算管理，合理编制预算，提高预算执行率，加强收支管理，规范经济核算，实施绩效评价，合理安排财力，提高资金使用效益。严格经费管理、抓好财务公开，坚持预决算公开制度，坚持联签会审，理顺报销流程。加强资产管理，防止资产流失。努力稳定基本项目性支出，压缩消耗性支出，扩大可支配项目经费空间，保障学校重点项目建设，增强学校教育事业发展的可持续性，使得学校能够集中财力办教育，为学校教育教学改革提供强有力的资金保障。

3.4.4 后勤管理 学校后勤树立“一切为了师生，一切服务师生”的管理理念，不断提高管理和服务质量，提高办事效率。物品采购供应、水电供应维护、固定资产管理、校园基建维修、安全生产管理、学生食堂管理、校园卫生和校园绿化等各项工作制度健全、管理规范。固定资产运作管理体系完善，严格按照学校工作制度进行物品招标采购，5千元以上的项目报班子会研究，1万元以上的项目做到先立项后实施。严格物品出入库手续，定期清查盘点，做到帐物相符。加强食堂卫生管理工作，确保食品安全质量关，索票索证，严把进货关，实行食品留样，所有人员持证上岗，食堂人员每年进行健康检查，保证食品安全卫生，全年无食物中毒事故发生。实行每周一早八点例会制度，以会代训，加强主动服务意识，工作安排具体化，日常报修工作当天完成。每年两次召开学生生活委员座谈会，集中收集学生们在生活学习中存在的问题和不便，及时解决学生们提出的问题。定期开展安全生产教育和安全生产检查，



提高工作人员安全生产意识，熟练掌握安全生产技能，严格按照操作规程工作，全年没有发生安全生产事故。每周检查评比校园室内外卫生，巡查校园绿化美化环境、水电线路设备，建筑设施等，确保校园干净整洁，环境优美，安全有序。

3.4.5 安全管理 全面推行治安综合治理工作领导责任制，学校与各主管领导和各科室中干签订了《消防目标责任书》《综合治理工作目标管理责任书》，贯彻“谁主管，谁使用、谁负责”的原则，坚持“打击和防范并举，治标和治本兼顾，重在治本”的方针，安全管理责任细化到每个区域、细化到人。不断健全完善《门卫值班制度》《外来人员、车辆管理制度》和《学生外出管理制度》，学生科和保卫科密切配合，对学生实行封闭管理，确保学生生命财产安全。不断完善《消防检查制度》，积极开展消防安全培训和演练活动，利用学校网络平台，进行消防知识宣讲，联系消防部门利用新生军训组织“消防进军训”的知识讲座；联系公安部门组织法制讲座。在校党委领导下，各科室协调一致、齐抓共管，综合治理校园治安，维护校园安全与稳定，创造良好的教书育人环境。本年度全校师生未出现一例违法、犯罪事件。

3.4.6 科研管理 学校高度重视教师科研能力的培养与提升，根据《教师教科研任务管理办法》的要求，结合教师实际情况，鼓励广大教职工积极探索教育教学理论的改革创新，将课题研究和教学工作紧密结合，把科研业绩纳入教师年度考核体系，充分调动教师科研工作的积极性和创造性。积极开展学术交流和研讨活动，在教师中开展有关教学改革、课程优化、中职学生人文素质提升、职业能力培养等方面的专

家培训与学术讲座。开拓教师的科研思路，提高科研水平，提升学术氛围，鼓励任课教师立足课堂教学，积极开展教学改革。积极开展科协会员活动，扎实开展“科普进校园”、“科普知识竞赛”等专项活动，参加多项协会培训活动，推选专业骨干教师担任医学专业委员会委员，加强学术水平的提高和交流。2019年省级课题立项7项，市级课题立项37项；省级课题结项4项；获得省级优秀成果一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；获得市级优秀成果一等奖4项，二等奖14项，三等奖18项；学术期刊上公开发表论文48篇。

3.4.7 管理队伍建设 学校不断加强管理队伍建设，管理制度健全，管理工作规范。工作重计划，抓落实，实行党政联席会制度，重大事情由各部门通过“议事单”上报班子会集体研究决定，由办公室督促落实；学校与各处室签订了《目标管理责任书》，校办公室负责各处室的目标考核，人事处负责教职工的日常和学期及年度等级考核，学校重大事项的决策由职工代表大会讨论表决，纪检部门负责学校日常工作的监督、公示，实行政务公开。学校各部门团结协作，在校领导班子的领导下，形成了良好的运行机制。

加强教职工政治学习，提高政治理论水平。深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届三中、四中全会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以强化政治规矩、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”为主线，提高全体教师的思想政治觉悟，增强广大教职工干事创业的积极性。

加强教职工业务培训，提高教书育人水平。为提高教职工教书育人

水平和教职工业务素质，学校制定年度教职工培训与进修学习规划，通过“送出去”进修学习、参加学术会议，“请进来”开展学术讲座、国学讲堂等形式，提升教职工教育教学能力，通过学历和职称提升，不断适应中等职业教育改革发展新形势，提高人才培养质量。

3.4.8 加强信息化建设，提高科学管理水平 学校加大信息化建设的投入，促进信息化技术在全校范围内的推广与应用，以学校网站建设为载体，实施“显影成像”工程，不断加强学校网站建设，全年校园网发布信息共 600 余条。在“焦作卫生医药学校”和“学生微家园”两个官方微信共发布作品 200 余个。“学生微家园”荣获河南理工大学 2018 年度最具影响力微信公众号。

### 3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程实施 学校重视学生德育培养和人文素质教育，开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《心理健康教育》等德育课程，坚持党政一把手给学生上思想政治理论课；组建人文素质教育教学团队，增设国学、礼仪沟通、舞蹈、美术、音乐欣赏等人文素质教育课程，将德育、美学、人文学科与医学理论相结合，丰富学生精神家园，提高美学修养，促进了学生的全面发展。

3.5.2 校园文化建设 紧紧围绕“不忘初心，牢记使命”主题教育、实现中国梦和践行社会主义核心价值观，大力加强思想道德建设、人文素质教育和书香校园建设，文明校园创建扎实推进，成果丰硕。在学校主要场所、楼道新建了党建文化墙，发挥党建引领作用；传播文明

风采，在校园网设置“善行义举榜”，展示师生中的身边好人事迹，使崇德尚善成为师生的普遍共识。传播志愿理念，广泛开展志愿服务活动，组织师生到路口参加文明使者执勤，帮扶老旧楼院，为焦作市“四城联创”助力。在师生中开展了“师德师风建设”“班级文化建设”“全员德育辅导员”“诵读经典活动”“显影成像工程”“文明使者志愿者服务”等一系列活动，教工协会和学生社团活动丰富多彩，全校师生的文明意识和文明素养显著提升。

3.5.3 文明风采活动 学校成立了文明风采工作领导小组，并制定了切实可行的活动方案，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”的形式，让学生充分参与活动，提高自我。在第十三届河南省中等职业学校“文明风采大赛”活动中，我校共参赛九组选手，获奖7项。其中书画社团胡冰涛同学获得焦作市一等奖、河南省二等奖的好成绩。音乐社团参加三组选手，获得二等奖一项，三等奖一项的好成绩。朗诵社团参加四组选手，获得三等奖三项的好成绩。舞蹈社团参加1组同学获得三等奖。

3.5.4 社团活动 坚持深化素质教育、挖掘学生潜能、培养学生兴趣和爱好的原则，按照“学校办学有特色，学科教学有特点，学生发展有特长”的办学思路，为学生综合素质发展搭建成长平台，积极开展社团活动，制定了《社团指导老师管理办法》《社团活动章程》等。本年度，根据辅导教师和学生报名情况，对社团资源和人员进行整合，目前共有8个社团9位辅导老师，各社团每学年活动次数达到50余次，共有400多名同学参与了社团活动。两位社团老师被焦作市教育局评为“优秀

社团指导教师”荣誉称号。12月份的庆元旦文艺晚会，各社团也分别有精彩演出。通过社团活动，使学生开阔视野，增长知识，培养能力，陶冶情操，更能促进学生的全面发展。

3.5.5 团组织学生会活动 团总支、学生会围绕学校中心工作，以丰富多彩的学生活动为载体，加强自身组织建设，开展了系列富有成效的团学工作。举办了植树节、学雷锋活动月各团支部专项活动、节水节电校园环保宣传签字和情暖重阳节敬老送健康等活动，举行了新生才艺展示、国学经典诵读比赛、中秋节手抄报比赛、护士节授帽传光仪式暨文艺演出和新团员宣誓仪式等活动，通过活动提升团员整体素质，提高思想觉悟。通过体育活动月、班级文化建设、文明教室寝室评比、团总支学生会部门负责人竞聘大会、志愿者服周、护理礼仪竞赛等校园文化活动的开展，丰富了学生的校园文化活动，巩固了专业知识，培养了学生自觉、文明的生活习惯，收到了良好育人的效果。

### 3.6 党建工作

学校党委坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”，以抓班子带队伍、抓党建促干劲、抓教育促发展、抓廉洁树清风为抓手，扎实推进学校基层党组织建设工作，为学校发展提供坚强的组织保障。

3.6.1 健全党建工作管理体制，确保党建工作责任制落到实处。制定了《党建工作责任清单》，积极推进班子成员“一岗双责”工作扎实开展；落实《党支部工作量化考核办法》和《党员年度量化考核办法》，坚持支部书记述职和支部工作经验交流会制度，在制度落实中充分发挥党组织和党员的凝聚力和先锋模范作用。

制定《党风廉政建设责任清单》，从党政“一把手”到21个职能科室层层签订《党风廉政建设目标责任书》，把党风廉政建设的任务分解到各个层面，形成了层层传导压力、级级负起责任的工作格局；落实《关于对党员领导干部进行任前廉政谈话、任期约谈和诫勉谈话的暂行办法》，党政正职对副职、分管领导对责任科室负责人进行任职期间廉政谈话，加大对重点领域人员的监督力度，促进干部廉洁自律。

3.6.2 加强德育和思想政治工作，为学校发展提供坚强政治保证。高度重视德育和思想政治工作。始终强调和落实“立德树人”根本任务，把“为人师表、教书育人”作为教书育人目标，坚持党政一把手给学生上思想政治理论课、组织和支部书记上党课制度，坚持党员干部、行管人员进课堂听课制度，鼓励有相应专业学历的行政人员兼上思想政治课；把思想政治教育作为班子会例行工作内容，不定期召开支部、科室工作人员思想政治工作交流会，促进思想政治教育工作人员提高思想政治教育工作水平和能力。

注重意识形态工作，结合省委巡视有关意识形态工作反馈意见，按照《焦作卫生医药学校党委意识形态工作制度》要求，查找存在问题和不足12项，建立整改台账，明确责任分工，压实工作职责，形成党政齐抓共管的意识形态工作新局面；学管党支部注重学生安全和心理健康教育，对特殊群体学生实施跟踪管理，确保安全稳定的办学环境。

3.6.3 加强党的组织建设，为教育教学改革提供强大动力。加强教学系统基层党组织建设，紧紧围绕教育教学中心任务，实施教工党支部书记“双带头”工程，创新开展党建工作“双结合”模式（党支部

结合班级、党员结合宿舍)；一年来，组织支部书记参加培训 2 次、报告会 3 场，召开党建专题工作及支部工作交流会 3 次，基层支部学习活动 18 次，积极推进支部共学共建和党员志愿者服务活动，累计开展“特色党日活动”20 余次；完善支部书记述职、党支部（党员）考核办法，开展思政课教师与学生管理联动机制，把党建工作融入到教学、管理、服务等各个环节，实现了德育工作“三结合三提升”建设目标。

完善《焦作卫生医药学校党员发展对象预审制度》规范组织发展程序，发展教工党员 2 人，入党积极分子培训 10 人，新确定入党积极分子 19 名。

3.6.4 发挥党组织的政治核心作用，坚定学校稳步发展的正确方向。注重班子自身建设，明确党建工作责任分工，强化班子理论武装，提升政治站位。通过党委中心组学习、双重组织生活会、专题民主生活会等形式，强化“不忘初心、牢记使命”主题教育，促进班子成员带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；加强班子作风建设，严格执行中央八项规定，增强班子干事创业使命感；坚持民主集中制，落实党政联席会和“三重一大”议事制度，重大事项班子集中研究、民主决策，形成党政班子互相支持、团结协作、共谋发展的良好工作局面，保证学校重大事项的顺利推进。

充分发挥基层党组织和共产党员在完成重大任务中的核心作用。以党建工作为引领，鼓励党员干部带头参与焦作市“四城联创”文明使者执勤及学校开展的党员志愿者进社区活动，志愿服务活动参与人数达千

余人次，在焦作市“四城联创”文明使者行动中多次受到表扬，在竞争激烈的省文明单位创建中顺利过关，并荣获省卫生先进单位等多项荣誉称号。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况

4.1.1 校企合作，订单培养。我校今年继续与上海艺流美容美发公司开展联合招生、订单培养，从培养目标、课程设置、教学计划与实施、实习就业等多方面校企深度合作，采取“1.5+1.5”的办学模式，学校承担基础理论和必要实践操作技能的教育教学，企业承担专业课程教学和后续企业实践安排，学生的学习目标更明确，课程与实践的对接更严密，提高了毕业生就业率。

4.1.2 校企联合，双元育人。我校与德国蕾娜范养老集团合作，开展养老护理专业人才培养，中德双方共同制定人才培养方案，合作建立校内实训基地，德方选派教师承担部分理论教学任务，引进全新的德国养老护理理念和教学方法，共同建立省级现代学徒制试点班，开展了师徒式人才培养，使教学具有较强的目标性和针对性。提高学生适应企业工作的能力，实现学生实训、就业与企业零距离对接，真正达到了企业、学校、学生三方共赢的目的。

4.1.3 校企互助，稳定就业。本年度在扩建和完善校内实训室的基础上，加强现有校外实习基地的内涵建设，新增校外实习基地 3 个，确保学生实习实训与就业的需要。为促使校企合作的稳定、健康发展，我校逐步完善和加强校企合作运行机制；完善校企合作委员会，由校领导



牵头，指导开展全面的校企合作，协调校企双方的利益。完善专业建设指导委员会，培养一支高效率的带队指导教师队伍，制定工学结合计划，指导开展现场教学活动，保障活动安全等；推进学生实习实训管理机构、制度、运行等机制的改革研究深化学生实习基地管理与改革，建立健全的学生实习基地机制。学校根据国家职业教育的政策，坚持组织学生参加在校期间的见习和毕业实习。以生产、技术、或服务人员身份在特定的工作岗位上直接参与岗位实践，为稳定毕业生就业奠定基础。2019年“订单班”“现代学徒制试点班”校企合作情况见表4。

表4 2019年新增签约企业一览表

签约单位	合作形式	合作专业	签约时间
上海艺流美容美发	订单班（2019级）	美容美体	2019.01
蕾娜范养老公寓（焦作）	现代学徒制试点班	护理	2019.12
欣然口腔诊所	实习、就业	口腔、护理	2019.01
焦作市梵伊美容公司	实习、就业	美容、护理	2019.12
焦作美丽田园美容公司	实习、就业	美容、护理	2019.12

#### 4.2 学生实习情况

2019年共安排护理、助产、医学影像技术、中医康复保健等9个专业833名学生（详见5）赴企业实习，其中2016级学生520人、2017级学生313人，实习企业焦作市本地20家，郑州、上海3家。

表5 实习专业、人数明细表

年度	专业	实习人数
2019	护理	463
2019	助产	19
2019	口腔修复工艺	47
2019	医学影像技术	35
2019	医学检验技术	41
2019	中医康复保健	24
2019	药剂学、中药学	107
2019	美容美体	97

### 4.3 集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为河南省卫生职业教育集团、河南省医学职业教育教学联盟成员单位，中国职业技术教育学会华夏基金会项目学校协作会华夏急救培训联盟和华夏大健康养老服务培训联盟协作学校。积极开展联盟单位之间合作办学、专业建设、教材建设和技能培训和竞赛等活动，实现了学校与学校、学校与行业、学校与企业优势互补、资源共享。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，主动服务经济社会发展大局，充分发挥办学优势，以教学质量为生命线，为社会培养大批高素质专业技术人才，成为各级医疗卫生机构的业务骨干，并为社会无偿提供优质的专业资源，承担社会及行业工作。2019 年度 11 个专业共培养毕业生 1292 人，成教本专科学生 74 人，远程教育学生 289 人，各类培训规模达 962 人。

2019 年期间我校实习就业科以随机抽查的方式，对本年度曾录用过我校毕业生的十余家企事业单位进行了网络、电话等形式的用人单位满意度调查，调查内容及结果见表 6。

表 6 2019 年度毕业生用人单位学生满意度调查内容及结果

评价项目	敬业精神	诚信意识	团队精神	专业知识	沟通能力	创新能力	综合能力
非常满意	98%	99%	98%	96%	97%	65%	97%
满意	2%	1%	2%	4%	3%	35%	3%

调查中有两家企业（郑州莎蔓莉莎美容公司、郑州采一弘化妆品有限公司）希望学校在基础知识方面使用的教材要及时接轨现代市场的需求，要加强对学生综合素质的培养。统计结果表明，约 97%以上的企业对学校的教育、教学服务、毕业生就业指导工作及所输送的毕业生在日常工作表现方面总体评价为优秀。

## 5.2 社会服务

学校以服务为宗旨，加强社会服务与辐射能力建设，进一步拓宽社会服务领域，积极开展社会培训、技术服务。承办各类短期培训班、考前培训、职业技能鉴定、职业技能大赛等业务，参与培训 1468 人次。完成了全国执业医师技能考试焦作市考点的考试任务。承担了焦作市总工会、焦作市人力资源和社会保障局、焦作市卫生健康委员会、焦作市教育局组织的各种培训和比赛任务。发挥专业师资优势和专业实训优势，开展医药卫生类各项培训工作。取得了良好的社会效益，提高了社会服务水平。

本年度利用传统节日开展了多场主题教育活动，大力弘扬中华优秀传统文化；立足社区、教育、文化、医疗、助残等多个领域，广泛开展志愿服务活动，积极参与焦作市“四城联创”活动，全年共出动值勤 800 余人次，圆满完成文明使者路口执勤和志愿者服务进社区任务；动员全校之力，掀起创建省级文明校园热潮，顺利通过新一届省级文明校园验收。

## 5.3 对口支援

根据国家政策，目前就读学生学费全免，学校设置奖学金、助学金，

约 15%的学生享受每年每生 2000 元助学金。学校选派教职工分赴全省各地贫困生家中，将党和政府对贫困生的关怀送到学生家中。帮助他们解决学习、生活中遇到的各种困惑。本年度，校工会开展冬季送温暖活动，为 9 名困难教职工发放生活补助，让教职工们感受到大家庭的温暖。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校适应财政分配新模式，多渠道争取竞争性财政资金支持。在做好学校非税收入安排项目资金的基础上，加强与相关上级部门及单位沟通，抓住机遇，攻坚克难，同力合作，积极采取有效措施，多方筹措资金，争取政策性项目资金及财政预算拨款资金，及时缓解学校资金压力，为保障学校教育事业健康有序发展提供有力支持，为学校争取更多的优惠政策和发展资金。本年度上级拨付免学费资金 760.2 万元，生均经费拨款 203.4 万元，国家奖学金 3.6 万元，助学金 61.6 万元，共计拨款 1028.8 万元。为学校专业建设、实训基地建设、“双师素质”教师队伍建设和信息化建设及学校的改革和发展提供了强有力的资金保障。本年度共支出 276 万元，分别用于改善学校基础设施、设备购置、师资队伍建设、实习耗材及日常教学经费等方面，使学校的各项教育工作得以正常运转。

### 6.2 政策措施

学校不断加强党的基层组织和干部队伍建设，充分发挥党委的核心作用和支部堡垒作用，建立完善的会议议事决策制度，定期召开党政联席会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证党的各项方针

政策的落实，通过实施党务政务公开，自觉接受全校师生的监督。学校建立部门目标责任制，结合学校专业课程建设、师资队伍建设和党风廉政建设，不断改革完善人事与薪酬分配制度，建立按劳取酬多劳多得的激励机制，促进学校教育教学质量的提升。

## 7. 特色创新（见附件）

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

人才培养模式、课程体系、教学手段等教育教学改革有待进一步深化，人才培养质量需要持续提升。师资队伍结构有待优化，教师的教学能力和教科研水平有待进一步提升。

校企合作有待加强。学校专业建设过程中企业参与度不足，校企合作、双元育人的体制机制尚未完全形成，产教融合层次不高。

学校办学条件有待改善，中等职业教育项目资金对学校的投入不足。

### 8.2 改进措施

深化教育教学改革，不断优化人才培养方案，以岗位适应能力为目标，加强课程体系和教学方式方法改革与创新，强化学生实践操作能力的培养，提升学生职业技能及综合素质。

进一步加强师资队伍建设。优化师资结构，提高教师的学历与职称水平；加大教师培训力度，提升教师教育教学能力；加强兼职教师队伍建设，形成专兼结合、结构合理、优势突出的师资队伍。

完善校企合作、“双元育人”运行机制。加大行业企业专家参与教育教学改革工作力度，在专业人才培养方案制定、专业教材编写、实习

实训、技能大赛指导等诸多教学环节全程参与，培养社会和行业实用人才。继续做好“双元育人”、1+x证书试点工作，探索中等医学教育新途径。

积极采取有效措施，多方筹措资金，争取政策性项目资金及财政预算拨款资金，改善办学条件，为社会培养合格的医药人才。

## 附件一

### 基于德国双元制的产教融合、校企合作

#### 养老护理人才培养的探索与思考

##### 一、实施背景

###### （一）职业教育发展方向

目前我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代职业教育体系已经成为调结构、促改革、保就业、惠民生的制度性安排。2019年初，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，指出了职业教育中存在的问题。比如职业教育体系建设不够完善、企业参与办学动力不足、人才培养质量水平参差不齐、学校办学模式单一、人才培养模式落后、实训基地建设水平有待加强、教师的专业能力有待提高、校企合作产教融合深度不够等。对于如何解决职业学校现有的问题，孙春兰总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上指出，要学习借鉴发达国家职业教育的成功经验，比如德国的“双元制”等，通过制订和实施职业教育的国家战略，形成体系完备、各具特色的职业教育模式，为产业建设、解决就业、提升国家竞争力提供重要支撑。

###### （二）校企合作、双元育人的基础

近年来，焦作市委、市政府高度重视养老服务业发展，从本地人口老龄化的实际出发，着力构建以居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养结合的社会养老服务体系，形成了政府主导、多方参与、医养融合发展的养老服务模式。为确保我市康养产业优质高效发展，政府将德国蕾娜范集团招商引资入焦，该集团为涵盖运营、投资、开

发、教育等多个领域的控股集团公司，是德国养老行业的领军者之一。为培养更多更好优秀养老护理人才，市政府的大力支持下，我校和德国蕾娜范集团在充分调研政府宏观决策的基础上，结合焦作市实际和国家行业政策导向，于2018年签订了合作办学、双元育人协议。焦作市政府与德国蕾娜范集团共建焦作颐养院也已建成，成为中德合作办学的实习和就业基地。

## 二、实施方案

学校和德国蕾娜范集团按照双元招生、双主体育人、双导师指导、校企共建实训基地、试行双证毕业制度的人才培养模式，建立校企合作育人机制。

### （一）实行双元招生

学校与德国蕾娜范集团结合各自实际情况，联合制定了招生简章，并组建了护理专业蕾娜范“养老护理方向”试点班。

### （二）实行双主体育人

校企共同研究制定养老护理专业的教学标准，形成以国内护理专业教学大纲与德国双元制养老护理人才培养结合的“双元”课程体系，增设老年护理相关课程、增设失智老人照护考证课程、每学期增加两周养老院见习，蕾娜范集团按照德国养老机构岗位设置标准和需求，开发养老护理专业化方向课程大纲。

### （三）实行双导师指导

公共基础课程和专业课程教学任务由学校教师承担，养老护理专业化方向课程由德国养老专家承担，学校教师辅助教学。

### （四）合作共建实训基地

按照蕾娜范养老护理实训基地建设标准，校企合作共建校内仿真



实训基地，努力将该基地建成为集教学、培训、考核、职业技能鉴定、职业技术服务功能为一体的开放性校内养老护理实训中心。

### （五）试行双证毕业制度

根据学生学习能力和需求，嵌入德语培训课程，学生毕业后取得毕业证、护士资格证及通过德语 B1 考试者，将赴蕾娜范德国养老机构就业。

## 三、实施效果

### （一）提升专业建设水平

在学校和蕾娜范集团双元育人的基础上，学校养老护理专业先后获批省市建设项目，专业建设提升到新的水平。2018 年 12 月，焦作市教育局出台文件《焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案》，我校获批“双元培育”试点学校，护理专业（养老护理方向）列为试点专业。2019 年 8 月获批河南省第三批现代学徒制护理（养老护理方向）试点单位，2019 年 10 月获批河南省第二批 1+X 失智老人照护证书制度试点院校。

### （二）推进人才培养模式改革

#### 1. 培养目标定位明确

原护理专业培养目标为面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作。对人才培养定位太宽泛，培养目标不明确，培养出的学生很难满足行业的需求。虽然我国现还没有真正意义上的老年护理专业，学校养老护理专业培养目标明确定位于老年护理技能型人才和应用型人才培养，增加养老护理见习和实习，突出职业教育特点，使专业的设置真正和产业进行了对接。

#### 2、双元育人精准发力

由原有的学校“一元”育人机制，变为以政府引导、校企合作“双元”育人机制。双主体育人模式充分利用企业资源，以工作过程为主线进行授课，增强岗位与专业之间的联系性，强化学生职业能力培养，提升了职业教育的针对性，使人才培养更加符合市场需求，提高职业院校的就业率。

### 3、课程体系对接岗位

改革后将《养老护理课程》增设为专业核心课程，将原有跟养老护理相关的《康复护理》、《营养护理》、《心理与精神护理》、《急救护理》等考查课程设定为必修课程；实施“课证融合”，增设“失智老人照护”考证课程和每学期增加2周到养老院见习环节，实现了课程内容与岗位能力标准的有效对接。

### 4、教学方法以生为本

德国专家通过情景教学、行动导向、任务驱动、问题引领、案例分析等丰富教学方法，讲授理论知识；通过示教、到养老院现场教学，实现教-学-做一体化，教学方法的运用体现了实用性、综合性、岗位性和技能性。让学生们在工作情境中通过行动参与，不断思考和体悟，不仅使学生获得从事职业工作而必备的知识、技能，培养了学生的理解应用能力、沟通合作能力和创新能力，还使学生树立了正确的价值观、职业观，形成良好的职业素养。

### 5. 行业企业多元评价

除了按照德国养老护理岗位考核评价要求来考核学生外，作为河南省第二批1+X失智老人照护证书制度试点院校，还要按照证书标准，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，使学生在校期间就能获得失智老人照护、护士资格等证书，提高

职业教育质量和学生就业能力。

### （三）改善实训基地条件

学校将不断加大投入，按照德国养老护理实训和失智老人照护职业技能等级培训基地要求，进行校内养老实训基地建设。增设蕾娜范集团养老机构为校外实训基地，护理专业增设到养老院见习和实习环节，真正实现校中有企、企中有校产教融合的实训基地格局。

### （四）加强师资队伍建设

学校将聘请蕾娜范集团养老专家为学校养老护理专业指导委员会成员，指导专业建设各项工作；聘请养老院业务骨干为学校外聘教师；组织教师学习德国专家双元制育人理念、教学方法；组织专业课教师到蕾娜范养老机构参加企业实践，积极参加职业技能等级标准培训，引导教师向“双师”素质发展。通过校企合作，必将形成行业专家引领的专兼职结合的养老护理师资队伍，使教师教学、培训、技术服务等多个层面处于领先的地位。

## 附件二

### 让文明之花在校园绽放

#### ——焦作卫生医药学校省级文明校园创建概述

在市文明办和教育部门的指导下，焦作卫生医药学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园建设的积极性、主动性，努力把学校建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德、培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

## 一、明确创建理念和创建路径

“五个要”创建理念：树立“学生文明行为就是学校第一培养质量”的理念，以文明校园为推手，抓师资队伍建设，向教书育人要质量；抓学科建设，向学科建设要质量；抓内部体制机制建设，向管理育人要质量；改善办学环境，向环境育人要质量；开展校园文化建设，向文化育人要质量。

“五个以”创建路径：以志愿者服务为抓手，以文化阵地为舞台，以医学教育为特色，以书香校园为基础，以道德典范为引领，发挥文明校园的示范带动作用，辐射社会，传播文明，引领风尚。

## 二、具体做法

### （一）加强组织建设，层层落实责任

学校领导班子高度重视文明校园创建工作，成立了创建省级文明校园工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，其他班子成员任副组长，中层干部为成员。召开了创建文明校园动员大会，制定了《焦作卫生医药学校创建河南省文明校园实施方案》，明确了创建目标，夯实了创建责任，逐层分解创建任务，逐一落实到责任人，为创建工作提供了可靠的组织保证。

### （二）思想道德建设扎实有力

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。深化思想理论武装，抓好党委中心组理论学习、党员和教职工理论学习以及干部、教师专题培训，进一步激发了广大党员干部自觉为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。高度重视德育和思想政治工作，坚持党政一把手给学生上

思想政治理论课，不定期召开支部、科室工作人员思想政治工作会议，促进思想政治教育工作人员提高思想政治教育工作水平和能力。实行全员德育辅导员制度，使每一名教职工参与到学生的思想道德教育工作中来，形成全方位育人的德育工作体系和格局。

### （三）师德师风建设常抓不懈

注重师德素质和人文素养的提升，不断加强师德制度建设和考核管理。建立了师德建设长效机制，把职业道德作为教师工作的重要内容和职务聘任、职称晋升、评选先进的重要依据。通过优秀教师、文明教师、三育人先进个人等评选活动，加强职业道德教育，宣传先进事迹。注重教师人文素养提升，通过学校书香校园活动，鼓励教师多读书，使教师在教学中能依靠自己的专业知识、品德修养、人文底蕴、审美情趣和教育技巧来赢得学生的认同。2019年5月，我校作为焦作市中职学校的代表，参加了河南省中等职业教育师德师风最佳宣讲员和微电影展示评比活动，现场宣讲了我校一线教师潜心育人、献身教育的先进事迹，展现了中职教师爱岗敬业、默默耕耘、无私奉献、积极进取的精神风貌。

### （四）文化育人氛围浓厚

走进校园，墙壁上有社会主义核心价值观宣传画，宣传栏内有师德师风先进人物事迹，校园网上有善行义举榜……社会主义核心价值观已融入校园建设的方方面面。除了让墙壁说话，还通过邀请专家学者讲学、利用传统节日开展主题活动等大力弘扬中华优秀传统文化；开展微信制作比赛，讲好校园故事，弘扬主旋律；学生班级文化建设

亮丽多彩，书香校园建设稳步推进；朗诵、音乐、舞蹈、书画、摄影等 11 个协会各类活动异彩纷呈，教职工的文化生活进一步丰富。

### （五）校园环境和谐优美

积极投身志愿服务，全员参与四城联创活动。我校全体教职工坚持参加“文明使者”志愿服务行动、进社区开展健康教育和帮扶资助活动，为焦作市创建全国文明城市做出了贡献。学校在市委市政府的大力支持下，积极和德国蕾娜范集团开展国际合作，开设焦作市首家护理专业蕾娜范“养老护理方向”试点班，为焦作地区高级养老护理人才培养做出了贡献。学校依托自身医学教育优势，加入华夏急救联盟，走进社区、单位、农村普及急救知识和技能操作培训，传递爱心公益事业，叫响卫校急救品牌。

### （六）活动阵地育人有效

大力实施精神文明建设“显影成像”工程，文明创建工作在校园网上看得着、找得到。《河南日报》、《焦作日报》、映象网、新豫网等多家媒体对我校“显影成像”工程进行了专题报道。开设“焦作卫生医药学校”和“焦作卫校学生微家园”两个公众微信号，展示师生生活亮点，占领网络思想政治教育新阵地。

## 三、取得成效

在上级文明办和教育局的关心指导下，经过全体师生员工的不懈努力，我校顺利通过省级文明校园评审验收，成为焦作市唯一入选的中职学校。在文明校园荣誉的引领下，师生素质和校园文明程度不断提高，广大师生精神奋发、锐意进取，成果丰硕：余丽老师荣获河南

省中职学校师德师风最佳宣讲员称号；冯辉老师荣获全国教学设计和说课大赛一等奖；张玲珂老师获得河南省中等职业学校班主任素质能力展示活动一等奖；宰鹏翔同学在全国护理技能竞赛中获得三等奖；4名学生荣获第十一届河南省中等职业学校“文明风采大赛”才艺展演类三等奖；10名学生荣获河南省青少年科学素质知识竞赛中学组一等奖。